

目錄：

目錄	P.1
序言	P.2
研究方法	P.3
數據&分析	P.4-13
總結	P.14
建議	P.15
感想	P.16
分工表	P.17

序言：

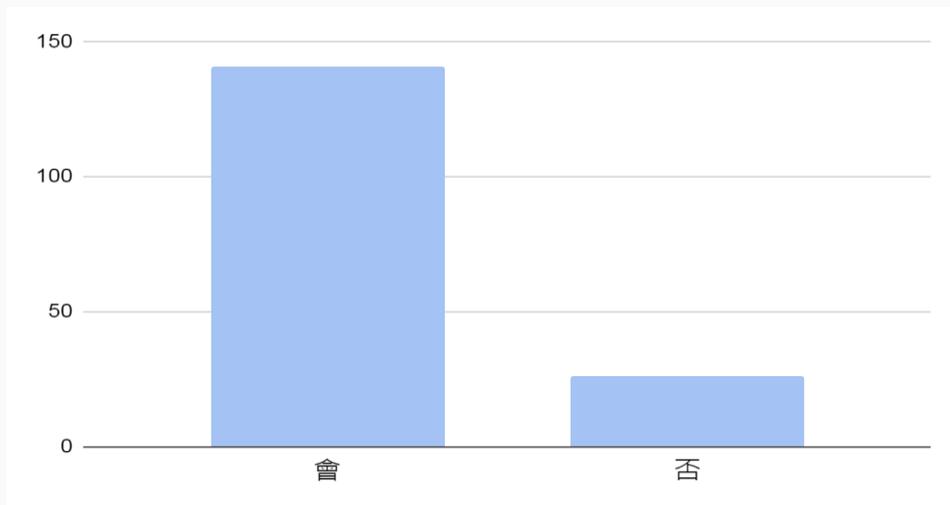
我們選擇這個題目「四至六年級使用圖書館的情況」的主要原因是我們發現在疫情期間，圖書館暫時關閉，我們看到有很多同學都期待圖書館重開。有見及此，我們想了解一下四至六年級同學平時有沒有去圖書館的習慣，同時我們也想知道同學喜歡看實體書還是電子書，於疫情期間，電子書是可以代替借閱圖書呢？

研究方法：

我們的研究對象是四至六年級的學生，我們採用了網上問卷的形式，來收集數據及分析，最後以簡報製作我們的專題研習報告。由於疫情關係，我們利用內聯網發放網上問卷來做訪問，雖然預計會收到大約**80**份問卷，但是最後有**153**人回覆。

四至六年級使用圖書館的情況

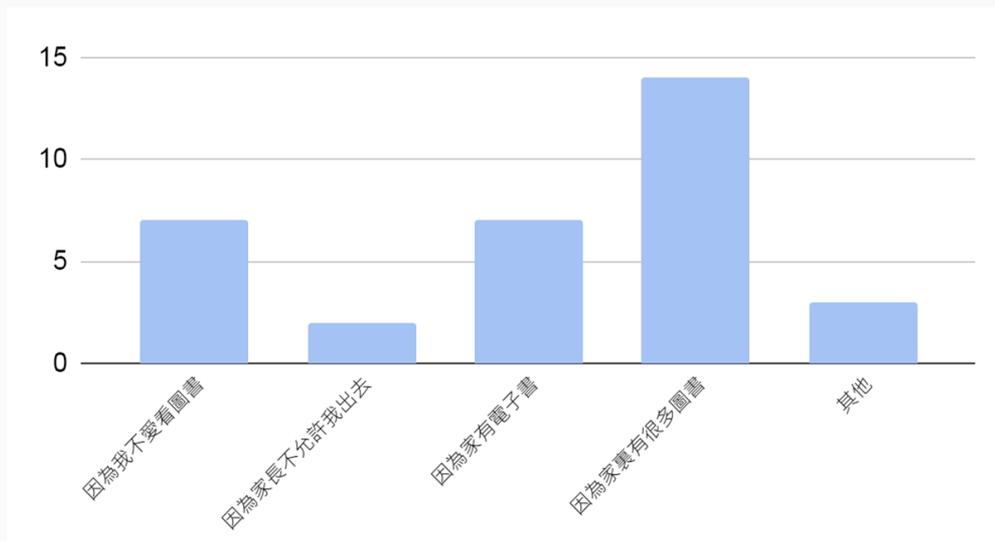
問題：受訪者會否去圖書館



在受訪者中，大部份的受訪者都會去圖書館。因為受訪者可以到圖書館借閱自己未看過的圖書。總括而言，大部份受訪者都會去圖書館。

四至六年級使用圖書館的情況

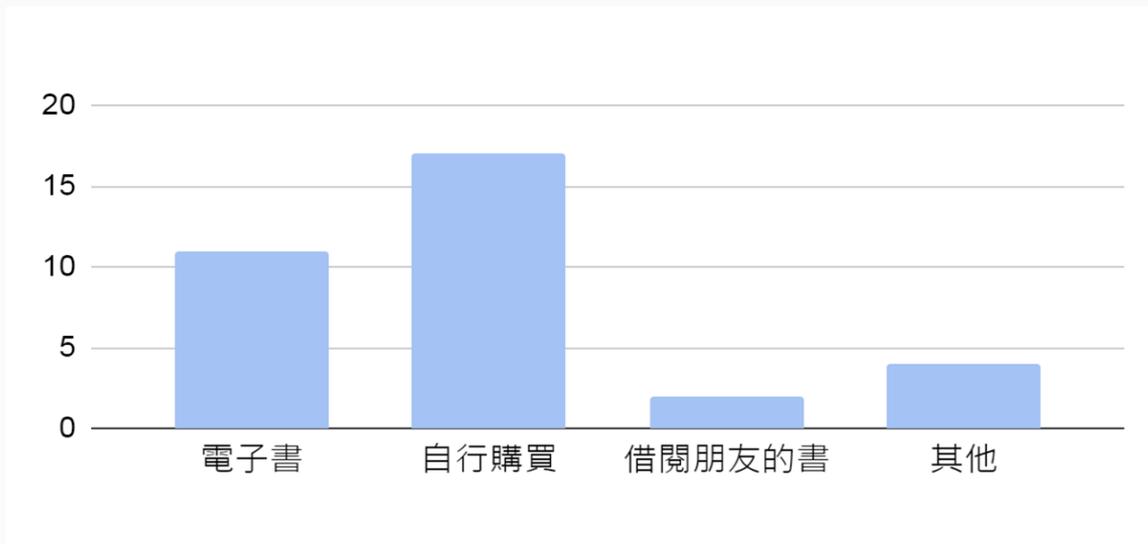
問題：受訪者不去圖書館的原因



在受訪者中，不去圖書館的原因是因為大部份受訪者家裏有很多圖書。總括而言，大部份受訪者不去圖書館的原因是家裏有很多圖書可以看。

四至六年級使用圖書館的情況

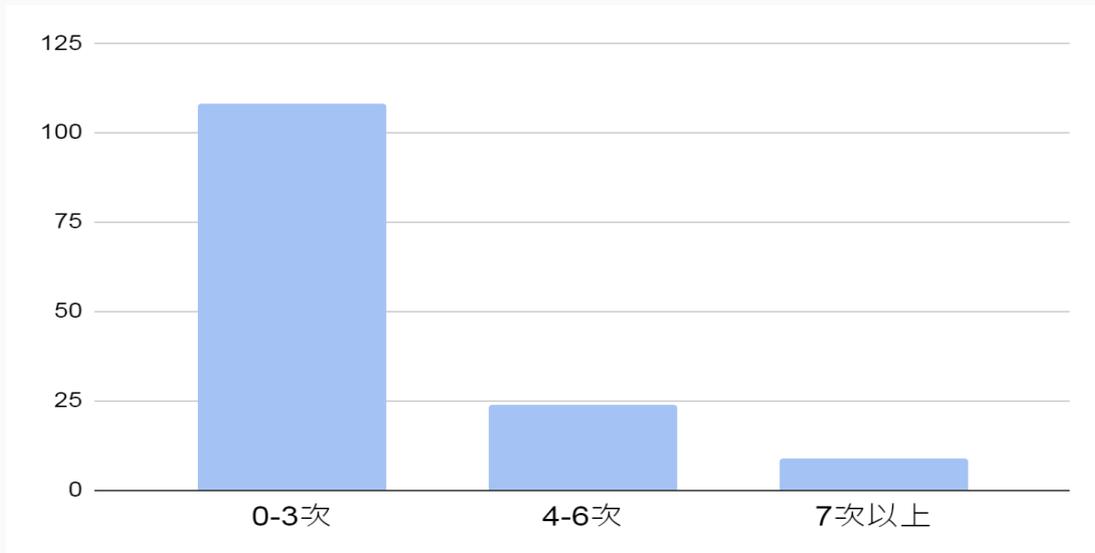
問題：受訪者透過什麼途徑去閱讀圖書



在受訪者中，大部分會自行購買圖書閱讀。因為受訪者可以自行到書店購買。總括而言，受訪者透過自行購買來閱讀圖書。

四至六年級使用圖書館的情況

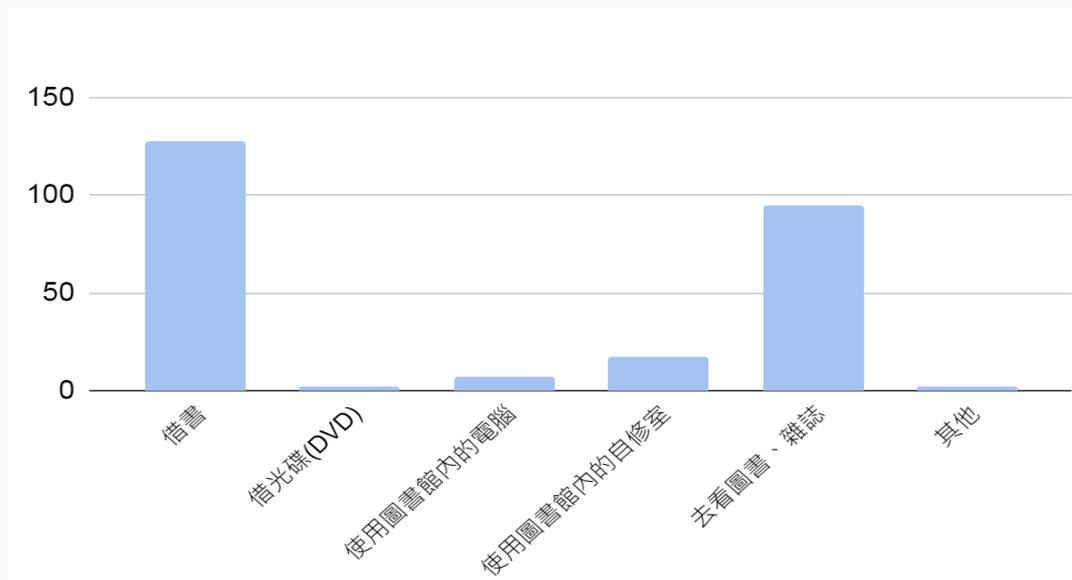
問題：在疫情前，受訪者一星期會去圖書館多少次



在受訪者中，大部份一星期都會去圖書館**0-3**次。因為可能圖書證每次最多只可借閱**8**本圖書，所以受訪者需要還圖書，才能再次借閱。總括而言，大部分受訪者一星期去圖書館**0-3**次。

四至六年級使用圖書館的情況

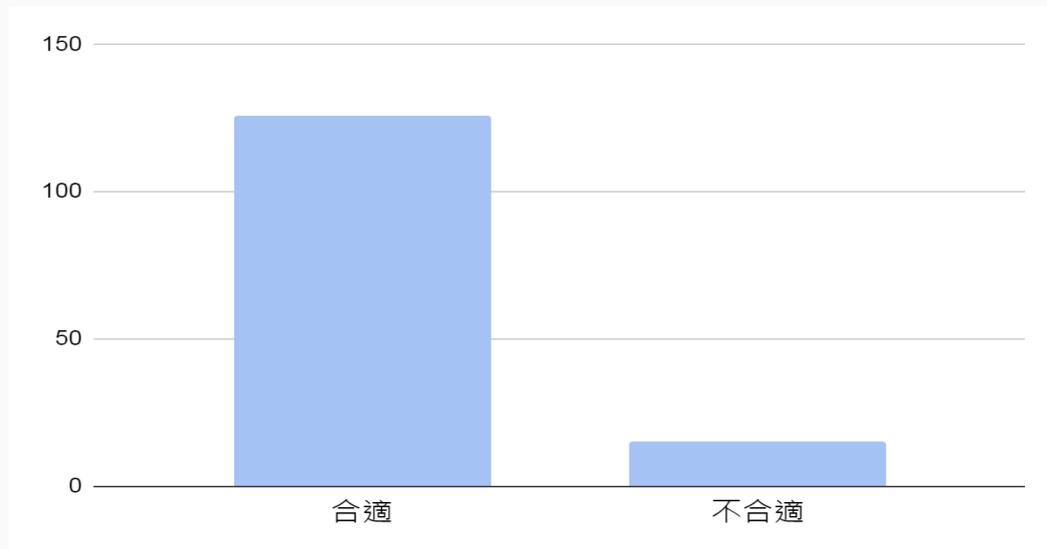
問題：受訪者去圖書館的目的



在受訪者中，大部分人主要目的是借書。因為大部份去圖書館的受訪者只是借閱館內的圖書。總括而言，受訪者去圖書館的目的是借圖書。

四至六年級使用圖書館的情況

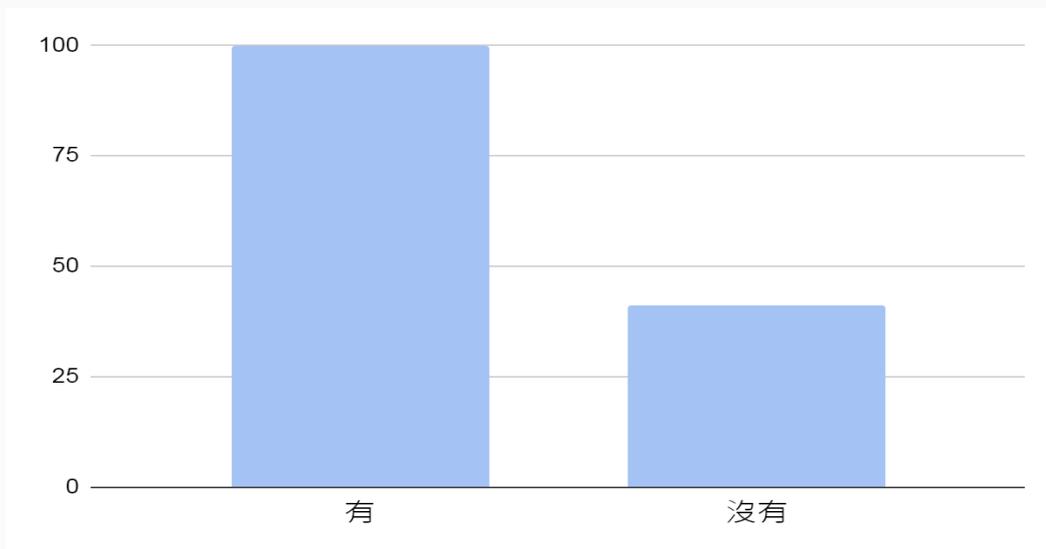
問題：受訪者圖書館的開放時間是否合適



在受訪者中，大部份都認為圖書館開放的時間合適。因為圖書館開放時間在**10:00-21:00**，適合學生在假期或放學後前往。總括而言，受訪者認為圖書館的開放時間合適。

四至六年級使用圖書館的情況

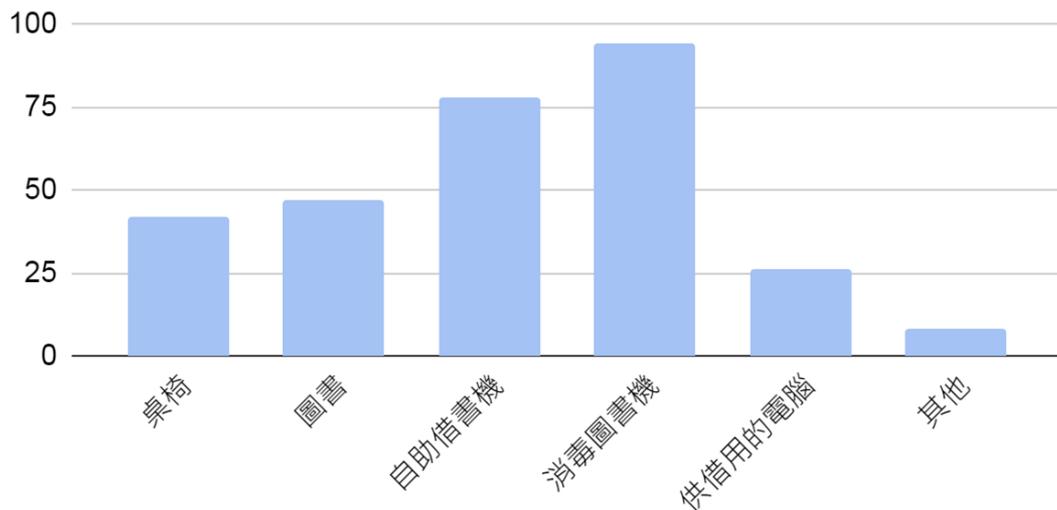
問題：受訪者有沒有使用過圖書館的設備



在受訪者中，大部份使用過圖書館的設備。因為他們可以使用圖書館的自助借書機、電腦等。總括而言，大部份受訪者都有使用過圖書館的設備。

四至六年級使用圖書館的情況

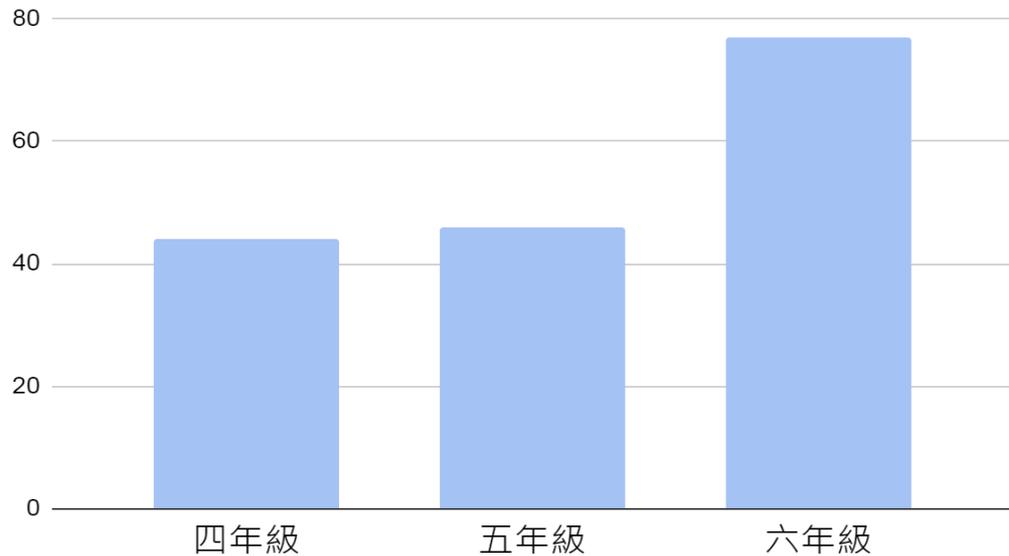
問題：受訪者建議圖書館新增什麼設施



在受訪者中，大部份受訪者想增加消毒圖書機，因為疫情關係同學都想加強消毒和減少病毒傳播的機會。總括而言，大部份受訪者都建議增加消毒圖書機。

四至六年級使用圖書館的情況

問題：受訪者的就讀年級



在受訪者中，大部份的受訪者是六年級。總括而言，我們訪問的對象大多數是六年級學生。

總結：

在所有問題中，我們發現了大部份受訪者都會去過圖書館，而有少部份受訪者不會去圖書館。

在疫情前會去圖書館的受訪者，大多數一星期都會去**1-3**次圖書館，而他們去圖書館的目的是看書及借書。他們認為圖書館的開放時間對他們合適。他們也有使用圖書館內的設備，因為他們可以使用圖書館的公共設備。

少部份的受訪者，不去圖書館的原因多數是因為他們家裏有圖書或可以上網看電子書。

建議：

我們建議同學可以到圖書館多看多一些圖書，增長智識，廣闊眼界。而圖書館可以增加多一些比較受歡迎的兒童圖書和一些比較多受訪者使用和建議增加的設備，例如消毒圖書機和自動借書機等。疫情中可以加強消毒和減少病毒傳播的機會。

全組感想：

我們做完這份的專題研習報告後，我們知道了馮晴紀念小學裏的學生到圖書館的習慣、使用圖書館內的設備等。我們也感謝學校給我們這次機會了解一下同學使用圖書館的情況。

分工表

工作/姓名	吳以琳	黃譽	楊欣澄	吳芷澄	梁雪晴	林蕎桑
製作圖表	✓	✓	✓			
美觀簡報	✓					
製作問卷	✓	✓	✓	✓	✓	✓
分析問卷結果	✓	✓	✓	✓	✓	✓

The background features intricate, hand-drawn style floral and vine motifs in shades of blue and yellow. The designs include swirling acanthus leaves, delicate stems with small leaves, and clusters of tiny flowers. A large, stylized blue butterfly with detailed wing patterns is positioned on the right side of the page. The overall aesthetic is elegant and classic.

Thank you!